

MASTER EN TRAVAIL SOCIAL

Options :

- Counseling socio-éducatif et familial**
- Ingénierie du développement social**

Langue principale d'enseignement

Français Anglais Arabe

Campus où le programme est proposé : CSH

OBJECTIFS

Le Master en travail social vise à former des professionnels porteurs d'une vision globale du développement des individus, des familles, des communautés et de la société. Il comprend un volet de recherche qui constitue un tronc commun et un volet professionnel, selon le choix des étudiants : counseling familial et socioéducatif (CFSE) ou ingénierie du développement social (IDS).

La dimension « recherche » permet de développer une spécialisation dans un domaine / champ en lien avec une problématique précise. Cette spécialisation est sous-tendue par une démarche méthodologique rigoureuse (qualitative et/ou quantitative). La compétence de recherche prépare à des études doctorales les personnes qui ambitionnent de s'orienter vers une carrière de recherche ou d'enseignement universitaire.

Objectifs spécifiques à l'option counseling socio-éducatif et familial :

- Accompagnement de projets de vie au niveau du réel, sur les plans relationnel, social, professionnel et éducatif en se basant sur des approches préventives et/ou rééducatives
- Évaluation de l'adaptation globale
- Planification et mise en œuvre de stratégies de résolution de situations-problèmes vécues par des personnes, des couples et des familles
- Médiation au sein de la famille en vue de la résolution de conflits conjugaux, familiaux et intergénérationnels
- Renforcement des aptitudes de communication et rétablissement de l'équilibre individuel et groupal avec l'environnement
- Dynamisation des réseaux d'appui aux personnes, groupes et familles
- Gestion de services et de programmes d'aide aux familles dans une perspective interdisciplinaire.

Objectifs spécifiques à l'option Ingénierie du développement social :

- Participation à l'élaboration de stratégies globales de développement intégrant des dimensions d'ordre social, socioculturel, sociopolitique, socioéconomique, écologique, etc.
- Contribution au développement organisationnel d'entreprises sociales et de services spécialisés
- Mobilisation, formation et encadrement de bénévoles dans une promotion de l'engagement citoyen
- Implication des communautés locales dans les décisions et les projets de développement
- Montage, gestion et évaluation d'actions, de projets ou de programmes de développement communautaire ou d'évènements socioculturels à l'échelle nationale et régionale
- Réseautage et partenariat au service du développement
- Lutte pour la défense et la promotion des droits des groupes minoritaires, des jeunes, des publics fragilisés, etc.

COMPÉTENCES

- Contribuer au développement du travail social sur la base d'une connaissance approfondie et contextualisée de problématiques et des pratiques
- Gérer des programmes, des services et des équipes dans le cadre d'organismes à missions sociales
- Se développer professionnellement et de façon continue.

Compétences spécifiques à l'option Counseling socio-éducatif et familial :

- Mener une intervention spécialisée auprès de familles vivant des réalités problématiques complexes (crise, violence domestique, conflits conjugaux et familiaux, etc.)
- Mettre en œuvre un processus de conseil psychosocial auprès d'individus et de groupes vivant des fragilités, des vulnérabilités individuelles
- Mettre en œuvre un processus de conseil socioéducatif auprès d'individus et de groupes en difficulté d'adaptation ou en transition de vie.

Compétences spécifiques à l'option Ingénierie du développement social :

- Mettre en place des actions d'urgence et de post-crise, des programmes et des services de lutte contre les inégalités, la précarité et toutes les formes de vulnérabilité sociale
- Concevoir des projets de développement techniquement et financièrement dans le respect des principes de la coopération internationale
- Monter ou accompagner le montage d'entreprises sociales.

CONDITIONS D'ADMISSION

Prérequis d'accès : licence

Étude de dossier

UE/CRÉDITS ATTRIBUÉS PAR ÉQUIVALENCE

Sur étude de dossier

EXIGENCES DU PROGRAMME

UE obligatoires (105 crédits), UE optionnelles fermées (11 crédits), UE optionnelles ouvertes (4 crédits)

UE obligatoires – Tronc commun (27 Cr.)

Analyse des politiques sociales (2 Cr.). Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société (2 Cr.). Fondements du travail social à l'épreuve des mutations et des pratiques émergentes (2 Cr.). Management et assurance qualité (3 Cr.) Ingénierie de la formation et gestion des compétences (3 Cr.). Ingénierie de l'évaluation de programmes et d'interventions (3 Cr.). Recherche qualitative en travail social (4 Cr.). Recherche quantitative en travail social (4 Cr.). Stage de recherche 1 (2 Cr.). Stage de recherche 2 (2 Cr.).

UE obligatoires – option Counseling socio-éducatif et familial (78 Cr.)

Introduction au counseling familial et socioéducatif (2 Cr.). Lecture psychologique des réalités sociales (2 Cr.). Psychologie du couple et de la famille (4 Cr.). Théories et approches en counseling de groupe (2 Cr.). Théories et approches en counseling individuel (2 Cr.). Ateliers pratiques en counseling de groupe (2 Cr.). Ateliers pratiques en counseling individuel (2 Cr.). Droit de la famille au Liban (2 Cr.). Séminaire : Développement personnel et outils de counseling (4 Cr.). Ateliers pratiques en counseling du couple et de la famille (2 Cr.). Counseling de carrière et préparation de la retraite (3 Cr.). Éducation et guidance parentale (Positive Parenting) (4 Cr.). Médiation conjugale et familiale (4 Cr.). Orientation professionnelle scolaire (3 Cr.). Projet de spécialisation en CFSE (2 Cr.). Stage en CFSE (8 Cr.). Mémoire 1 (15 Cr.). Mémoire 2 (15 Cr.).

UE obligatoires – option ingénierie du développement social (78 Cr.)

Introduction à l'ingénierie du développement social (2 Cr.). Introduction aux crises, aux espaces humanitaires et aux formes de coopération et de solidarité (2 Cr.). Planification stratégique, innovation et conduite du changement (4 Cr.). Aspects juridiques de l'entreprise sociale et gestion de l'impact (3 Cr.). Développement de l'entreprise sociale et du modèle d'entreprise sociale (6 Cr.). Dimensions numérique et internationale en entreprise sociale (3 Cr.). La collecte de fonds sous l'angle de la RES et de la philanthropie (2 Cr.) Montage et pilotage de projets d'urgence et de post-crise (4 Cr.). Projet de spécialisation en IDS (2 Cr.). Principes et standards de l'engagement communautaire (2 Cr.). Rôle de l'entrepreneur social (2 Cr.). Séminaire : Planification sociale et développement de services communautaires (4 Cr.). Stratégies partenariales et gestion du financement des projets (4 Cr.). Stage en IDS (8 Cr.). Mémoire 1 (15 Cr.). Mémoire 2 (15 Cr.).

UE optionnelles fermées (11 Cr.), à choisir de la liste suivante :

Épistémologie des sciences humaines (3 Cr.). مقاربة إبستيمولوجية (3 Cr.).

Séminaire : Genre, violence et maltraitance (4 Cr.). Séminaire : Santé mentale et support psychosocial (MHPSS) (4 Cr.). Séminaire : Monitoring Evaluation Accountability and Learning (4 Cr.). Gestion des équipes et des risques en situation de crise (4 Cr.).

UE optionnelles ouvertes (4 Cr.)**PLAN D'ÉTUDES PROPOSÉ****Semestre 1**

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
UE obligatoires – Tronc commun		
015ADPSM1	Analyse des politiques sociales	2
015AGPSM1	Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société	2
015FETSM1	Fondements du travail social à l'épreuve des mutations et des pratiques émergentes	2
015MFOGM1	Management et assurance qualité	3
015RQTS1	Recherche qualitative en travail social	4
015SR1PM1	Stage de recherche 1	2
011PHEPM1 ou 045PSHEM3	UE optionnelle fermée Épistémologie des sciences humaines ou الفلسفة والعلوم الإنسانية: مقاربة إبستيمولوجية	3
UE obligatoires – option Counseling socio-éducatif et familial		
015ICFSM1	Introduction au counseling familial et socioéducatif	2
015LPRSM1	Lecture psychologique des réalités sociales	2
015PSYCM1	Psychologie du couple et de la famille	4
015TAGRM1	Théories et approches en counseling de groupe	2
015TACIM1	Théories et approches en counseling individuel	2
Total		30
UE obligatoires – option ingénierie du développement social		
015IIDS1	Introduction à l'ingénierie du développement social	2
015ICHSM1	Introduction aux crises, aux espaces humanitaires et aux formes de coopération et de solidarité	2
015PSICM1	Planification stratégique, innovation et conduite du changement	4
015PSDCM1	Séminaire : Planification sociale et développement de services communautaires	4
Total		30

Semestre 2

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
UE obligatoires – Tronc commun		
015IFGCM2	Ingénierie de la formation et gestion des compétences	3
015IEPIM2	Ingénierie de l'évaluation de programmes et d'interventions	3
015RQTS2	Recherche quantitative en travail social	4

015STR2M2	Stage de recherche 2	2
	UE optionnelles fermées	
015S3SMM2 ou 015MEAOM2	Séminaire : Santé mentale et support psychosocial (MHPSS) ou Séminaire : Monitoring Evaluation Accountability and Learning	4
015S1VMM2 ou 015GERIM2	Séminaire : Genre, violence et maltraitance ou Gestion des équipes et des risques en situation de crise	4
	UE obligatoires – option counseling socio-éducatif et familial	
015APCGM2	Ateliers pratiques en counseling de groupe	2
015APCIM2	Ateliers pratiques en counseling individuel	2
015DFLIM2	Droit de la famille au Liban	2
015S2DPM2	Séminaire : Développement personnel et outils de counseling	4
	Total	30
	UE obligatoires – option ingénierie du développement social	
015MSMSM2	La collecte de fonds sous l'angle de la RES et de la philanthropie	2
015ROESM2	Rôle de l'entrepreneur social	2
015DMESM2	Développement de l'entreprise sociale et du modèle d'entreprise sociale	6
	Total	30

Semestre 3

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires – option counseling socio-éducatif et familial	
015ACCFM3	Ateliers pratiques en counseling du couple et de la famille	2
015CCPRM3	Counseling de carrière et préparation de la retraite	3
015EDGPM3	Éducation et guidance parentale (Positive Parenting)	4
015MCFAM3	Médiation conjugale et familiale	4
015OPSCM3	Orientation professionnelle scolaire	3
015PSCFM3	Projet de spécialisation en CFSE	2
015STGCM3	Stage en CFSE	8
	UE optionnelles ouvertes	4
	Total	30
	UE obligatoires – option ingénierie du développement social	
015AJGIM3	Aspects juridiques de l'entreprise sociale et gestion de l'impact	3
015MSMSM3	Principes et standards de l'engagement communautaire	2
015DNITM3	Dimensions numérique et internationale de l'entreprise sociale	3
015MPPCM3	Montage et pilotage de projets d'urgence et de post-crise	4
015PIDSM3	Projet de spécialisation en IDS	2
015STGIM3	Stage en IDS	8
015SPGFM3	Stratégies partenariales et gestion du financement des projets	4
	UE optionnelles ouvertes	4
	Total	30

Semestre 4

Code	Intitulé de l'UE	Crédits
	UE obligatoires – option counseling socio-éducatif et familial UE obligatoires – option ingénierie du développement social	
015MEM1M4	Mémoire 1	15
015MEM2M4	Mémoire 2	15
	Total	30

DESCRIPTIFS DES UE

015ADPSM1	Analyse des politiques sociales	2 Cr.
------------------	----------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement invite les étudiants à se référer aux politiques sociales comme cadre « légitime » de l'intervention du travailleur social pour guider leurs actions et les exécuter en conformité avec la loi et les mécanismes opérationnels en vigueur. Par ailleurs, elle les habilite à poser un regard critique sur les politiques sociales, à les questionner et à proposer des réajustements en faveur des populations concernées.

015AGPSM1	Approches globales et intégrées des phénomènes et problèmes de société	2 Cr.
------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement propose une grille d'analyse globale et intégrée des problématiques sociales et des phénomènes sociétaux. Elle aide les étudiants à comprendre la complexité inhérente à tout problème ou phénomène interpellant le travailleur social. Elle met l'accent sur la nécessité d'interventions et d'actions complémentaires à différents niveaux - individuel, familial, communautaire et social - pour répondre adéquatement à la complexité des situations en faveur d'un développement et d'un changement réels.

015AJGIM2	Aspects juridiques de l'entreprise sociale et gestion de l'impact	3 Cr.
------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cadre de la formation à l'entrepreneuriat social en IDS. Elle permet aux étudiants de développer une connaissance des volets juridiques relatifs aux entreprises et initiatives sociales, ainsi que des principes de la gestion de leur impact social en lien avec les Objectifs de développement durable (ODD).

015APCGM2	Ateliers pratiques en counseling de groupe	2 Cr.
------------------	---------------------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vient en continuité de l'UE « Théories et concepts en counseling individuel » pour consolider la capacité des étudiants à mener des séances de counseling de groupe. Elle vise à outiller les étudiants afin de transformer le temps de rencontre d'un groupe de bénéficiaires partageant une réalité commune ou similaire, en une opportunité favorisant l'émergence des forces et des pistes de résolution des problèmes et des situations difficiles.

015ACCFM3	Ateliers pratiques en counseling du couple et de la famille	2 Cr.
------------------	--------------------------------------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement fournit une base conceptuelle des dynamiques conjugales et familiales. Elle permet de consolider la capacité des étudiants à mener des entretiens de couple ou de famille en faisant un usage averti et orienté des techniques appropriées.

015APCIM2	Ateliers pratiques en counseling individuel	2 Cr.
------------------	----------------------------------------------------	--------------

Cette unité d'enseignement vient en continuité de l'UE « Théories et concepts en counseling individuel ». Elle vise à renforcer la capacité des étudiants à conduire des entretiens individuels, en utilisant de manière avisée et pertinente les techniques appropriées. Elle les prépare ainsi à faire de l'entretien - moment privilégié de rencontre avec les systèmes-clients - une opportunité pour faire émerger les forces et explorer des pistes de solutions face aux situations complexes.

015CCPRM3	Counseling de carrière et préparation de la retraite	3 Cr.
Cette unité d'enseignement habilite les étudiants en CSEF à accompagner les personnes rencontrant des difficultés d'adaptation professionnelle, en vue de réussir une démarche d'insertion ou de réinsertion, tout en tenant compte des éventuels obstacles et des phases du parcours professionnel.		
015DMESM2	Développement de l'entreprise sociale et du modèle d'entreprise sociale	6 Cr.
Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cadre de la formation à l'entrepreneuriat social en IDS. Elle permet aux étudiants de maîtriser les différents modèles économiques des entreprises sociales ainsi que d'identifier les mécanismes financiers et les opportunités d'investissement.		
015DNITM3	Dimensions numérique et internationale de l'entreprise sociale	3 Cr.
Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cadre de la formation à l'entrepreneuriat social en IDS. Elle permet aux étudiants de saisir l'impact des dimensions numérique (e-commerce) et internationale (exportation) sur les modèles d'entreprise.		
015DFLIM2	Droit de la famille au Liban	2 Cr.
Cette unité d'enseignement présente le droit de la famille dans sa complexité, plus précisément le statut personnel tel que régi par les différentes communautés religieuses au Liban. Elle énonce également les dimensions juridiques et les aspects financiers relatifs aux situations de divorce et de séparation telle que la garde, la pension alimentaire et le partage des biens.		
015EDGPM3	Éducation et guidance parentale (Positive Parenting)	4 Cr.
Fondée sur l'approche cognitive comportementale et les théories de l'apprentissage, cette matière vise à éduquer les parents aux pratiques parentales positives et à les soutenir dans l'accomplissement de ces pratiques, notamment en cas de situations problématiques rencontrées par les enfants et les jeunes. Pour ce faire, les étudiants sont entraînés à l'utilisation d'un ensemble d'outils pédagogiques.		
011PHEPM1	Épistémologie des sciences humaines	3 Cr.
Appréhender les sciences humaines d'un point de vue global et proprement philosophique, c'est-à-dire entreprendre une démarche visant, d'abord, la recherche des fondements, puis leur examen critique.		
045PSHEM3	الفلسفة والعلوم الإنسانية: مقاربة إبستيمولوجية	3 Cr.
<p>الفلسفة منذ نشأتها تعبر عن قلق الإنسان إزاء الوجود، وهي بطبيعتها إنسانية، إذ وحده الإنسان ي الفلسفه، وهي غايتها أيضًا إنسانية، إذ إن هدفها الأسمى الإجابة عن تساؤلات الإنسان الكبri. ومع تشكل علوم الإنسان واستقلالها عن الفلسفة، انبثت هذه الأخيرة بحركة قصديرية، تستطلي اللُّغَزُ الْأَكْبَرُ، الإنسان، من خلال ما توصلت إليه علوم الإنسان في ميادينها المختلفة.</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - العلاقة القائمة بين الفلسفة وعلوم الإنسان. - إمكانية الربط بين مختلف أدوات علوم الإنسان ومناهجها. (مقاربة إبستيمولوجية) - إسهامات المتبادلة بين الفلسفة وعلوم الإنسان. 		
015FETSM1	Fondements du travail social à l'épreuve des mutations et des pratiques émergentes	2 Cr.
Cette unité d'enseignement se préoccupe de renforcer la conscience des étudiants sur le sens à attribuer à leur action en travail social, à la finalité de cette dernière et aux enjeux qui y sont inhérents. Elle se base sur une lecture analytique et critique de l'intervention et de l'action sociale, à la lumière de l'évolution des courants de pensée et des fondements philosophiques et éthiques du travail social. Le positionnement personnel et professionnel est alors réfléchi et discuté.		

015GERIM2	Gestion des équipes et des risques en situation de crise	4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS d'accompagner des équipes dans une logique de support de manière à orienter les efforts vers des objectifs de créativité et de transformation.		
015IFGCM2	Ingénierie de la formation et gestion des compétences	3 Cr.
Cette unité d'enseignement permet aux étudiants du master de développer la compétence d'ingénieriste de formation dans une approche par compétences et de renforcement des capacités individuelles et collectives, à des fins de développement humain, institutionnel et social. Elle les aide à élargir leur vision de la formation en vue de participer à l'élaboration de politiques de formation dans les milieux de pratique dans lesquels ils travaillent.		
015IEPIM2	Ingénierie de l'évaluation de programmes et d'interventions	3 Cr.
Cette unité d'enseignement cherche à promouvoir une pensée axée sur les meilleures pratiques. Elle habilite les étudiants à renforcer l'évaluabilité des programmes/projets et des interventions et à planifier les démarches évaluatives appropriées.		
015IIDSIM1	Introduction à l'ingénierie du développement social	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet d'approfondir le profil de sortie en IDS dans ses compétences clés, ses fondements et ses approches théoriques. Elle facilite la capacité à cerner les différents domaines de l'ingénierie du développement social et sociétal et les problématiques y relatives.		
015ICFSM1	Introduction au counseling familial et socioéducatif	2 Cr.
Cette unité d'enseignement fournit une base théorique et conceptuelle des pratiques du counseling de groupe. Elle consolide la capacité des étudiants à mener des séances de counseling de groupe en faisant un usage averti et orienté des principes et des techniques appropriées.		
015ICHSM1	Introduction aux crises, aux espaces humanitaires et aux formes de coopération et de solidarité	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS de : <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendre les situations de crises humanitaires quelle que soit leur nature, sous l'angle d'une vision interdisciplinaire, en soulignant leurs conséquences sur les populations vulnérables 2. Décrypter l'environnement de l'humanitaire et définir les secteurs et les acteurs de l'intervention 3. Appréhender la coopération internationale comme une dynamique interculturelle interactive, un partenariat où se concrétise l'action humanitaire. 		
015MSMSM2	La collecte de fonds sous l'angle de la responsabilité sociale des entreprises et de la philanthropie	2 Cr.
Cette unité d'enseignement fournit aux étudiants les principes ainsi que les lignes directrices pour la mise en place d'actions de collecte de fonds sur la base de la responsabilité sociale de l'entreprise et de la philanthropie.		
015LPRSM1	Lecture psychologique des réalités sociales	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet d'approfondir la connaissance des théories et des concepts sous-jacents aux dimensions reliées à la santé psychologique et mentale. Elle permet ainsi une lecture avertie du développement et des comportements humains à travers les différentes phases de la vie, en cernant les dysfonctionnements et les menaces qui risquent de survenir. Principalement axée sur des études de cas, elle favorise l'intégration et la transposition des connaissances théoriques à des situations empiriques.		
015MFOGM1	Management et assurance qualité	3 Cr.
Cette unité d'enseignement vise à approfondir la connaissance des travailleurs sociaux sur la gouvernance des organismes sociaux dans une perspective d'assurance qualité en lien avec la nature des services, des programmes et des projets sociaux.		

015MCFAM3**Médiation conjugale et familiale****4 Cr.**

Cette unité d'enseignement présente la médiation familiale comme un modèle d'intervention approprié aux situations de conflits et/ou de divorce et met en relief les différents acteurs et phénomènes reliés à ce mode de régulation des conflits. Elle discute également des différents phénomènes vécus durant la phase de transition reliée à la séparation ou au divorce, tout comme elle met l'accent sur le rôle spécifique du médiateur, le processus méthodologique, les techniques à mettre en œuvre et le positionnement inhérent à ce rôle.

015MEM1M44**Mémoire 1****15 Cr.**

Le mémoire est un document écrit qui constitue la preuve de la maîtrise d'un processus de recherche initié. Il permet l'approfondissement d'un domaine/champ lié à un centre d'intérêt. Cette partie constitue la phase d'élaboration du processus de recherche, sous-tendu par un cadre d'analyse et une démarche méthodologique rigoureuse.

Un séminaire de réflexion collectif permet aux étudiants-chercheurs de discuter les problèmes rencontrés tout au long de la démarche de recherche.

015MEM2M4**Mémoire 2****15 Cr.**

Le mémoire est un document écrit qui constitue la preuve de la maîtrise d'un processus de recherche initié. Il permet l'approfondissement d'un domaine/champ lié à un centre d'intérêt. Cette partie du mémoire reflète la capacité du jeune chercheur à traiter, à analyser et à conceptualiser autour des données recueillies relatives à sa problématique de recherche. Elle est clôturée par une défense orale de l'ensemble du processus.

Un séminaire de réflexion collectif permet aux étudiants-chercheurs de discuter les problèmes rencontrés tout au long de la démarche de recherche.

015MPPCM3**Montage et pilotage de projets d'urgence et de post-crise****4 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS d'élaborer des actions d'urgence et des projets de développement post-crise, inscrits dans une dimension de solidarité, de partenariat et de coopération internationale.

015OPSCM3**Orientation professionnelle scolaire****3 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet de développer une compréhension de la fonction d'orientation en accompagnement des phases de transition de vie en se basant sur des fondements théoriques et sur des approches privilégiées.

Elle habile les étudiants à concevoir un plan d'orientation professionnelle scolaire à établir auprès des élèves en milieu scolaire à deux niveaux, individuel et de groupe.

015PSICM1**Planification stratégique, innovation et conduite du changement****4 Cr.**

Cette unité d'enseignement permet à l'étudiant en IDS de développer une vision et une approche stratégique du management et des projets de développement.

La première partie porte sur le processus de planification stratégique incluant l'analyse stratégique.

La deuxième partie équipe les étudiants avec des méthodes et des techniques pour conduire un changement requis à un niveau communautaire ou organisationnel dans des conditions optimales de réussite. Deux approches complémentaires sont privilégiées :

1. L'innovation sociale qui permet d'élaborer des réponses créatives à des besoins sociaux nouveaux ou mal satisfaits dans les conditions actuelles des contextes et des politiques sociales, en impliquant la participation et la coopération des acteurs concernés, notamment celles des utilisateurs et usagers.

2. La réingénierie qui est la reconception radicale des processus, afin d'améliorer les performances.

015MSMSM3**Principes et standards de l'engagement communautaire****2 Cr.**

Cette unité d'enseignement fournit aux étudiants en IDS les principes et les lignes de conduite pour la mise en œuvre de stratégies pour le renforcement de l'engagement communautaire en alignement avec les standards internationaux et pour un développement social durable.

015PSCFM3	Projet de spécialisation en CFSE	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en CFSE de développer leur projet de stage dans une vision globale de la problématique à traiter et en complémentarité avec le projet du mémoire de recherche.		
015PIDSM3	Projet de spécialisation en IDS	2 Cr.
Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS de développer leur projet de stage dans une vision globale de la problématique à traiter et en complémentarité avec le projet du mémoire de recherche.		
015PSYCM1	Psychologie du couple et de la famille	4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet d'analyser les dynamiques du système familial et du couple, essentielles dans le cadre de l'intervention ou de la médiation familiale.		
015RQTS1M1	Recherche qualitative en travail social	4 Cr.
Cette unité d'enseignement porte sur la spécificité de l'approche qualitative dans la recherche scientifique et l'utilisation de cette approche dans les sujets d'intérêt des travailleurs sociaux. Elle habilite les étudiants à poser une question de recherche qui prête à une étude qualitative et à appliquer le processus de recherche correspondant, en respectant les exigences relatives à chaque étape.		
015RQTS1M2	Recherche quantitative en travail social	4 Cr.
Cette unité d'enseignement habilite les étudiants à planifier et à mettre en œuvre un processus de recherche quantitative (élaboration des hypothèses et opérationnalisation des concepts, élaboration du questionnaire comme instrument principal de collecte de données, analyse statistique et présentation des résultats). Cette UE privilégie une approche par projet impliquant le groupe classe et articulant l'ensemble des apprentissages.		
015ROESM2	Rôle de l'entrepreneur social	2 Cr.
Cette unité d'enseignement s'inscrit dans le cadre de la formation à l'entrepreneuriat social en IDS. Elle permet de situer l'entrepreneur social dans son écosystème partenarial et de développer des collaborations ainsi que des réseaux de soutien.		
015S2DPM2	Séminaire : Développement personnel et outils de counseling	4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en counseling de consolider et d'approfondir leur connaissance d'eux-mêmes en termes de capacités personnelles, relationnelles et professionnelles en lien avec leur profil professionnel. Elle les initie à l'utilisation d'instruments de mesure psychosociale des compétences et d'aptitudes spécifiques, tant individuelles que collectives, ainsi qu'aux conditions de leur utilisation et de leur interprétation.		
015S1VMM2	Séminaire : Genre, violence et maltraitance	4 Cr.
Cette unité d'enseignement approfondit les connaissances et renforce les compétences d'intervention auprès des familles aux prises avec diverses problématiques telles que la violence conjugale, la maltraitance, les familles précaires à problèmes multiples, les familles en contexte interculturel, etc. Des références et applications aux meilleures pratiques en la matière y sont de rigueur.		
015MEAOM2	Séminaire : Monitoring Evaluation Accountability and Learning (suivi, évaluation, responsabilité et apprentissage)	4 Cr.
Cette unité d'enseignement permet aux étudiants d'assurer l'avancement des projets et des programmes ainsi que leur réussite à travers la mise en œuvre d'un système de suivi, d'évaluation, de responsabilité et d'apprentissage efficaces. Faisant partie de la gestion quotidienne du programme, MEAL suit l'avancement des projets pour assurer leur succès.		

015PSDCM1 Séminaire : Planification sociale et développement de services communautaires 4 Cr.

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS de mettre en œuvre un processus de développement communautaire qui consiste à planifier, à concevoir et à piloter l'infrastructure sociale dans son ensemble dans un cadre territorial ou municipal bien délimité, et ce, dans une vision globale et intégrée de développement et dans une perspective de durabilité (ODD).

015S3SMM2 Séminaire : Santé mentale et support psychosocial (MHPSS) 4 Cr.

Cette unité d'enseignement approfondit les connaissances et renforce les compétences d'intervention auprès des individus aux prises avec des problèmes de santé physique ou mentale (handicap, toxicomanie, etc.), des difficultés d'adaptation sociale (tendances suicidaires, etc.) ainsi qu'avec des crises développementales liées à des transitions de vie (crise identitaire, vieillissement, etc.).

015SR1PM1 Stage de recherche 1 2 Cr.

C'est un temps d'immersion des étudiants dans des projets de recherche en cours (laboratoire de recherche, chaire de recherche, thèses en cours) afin de s'entraîner aux différentes étapes méthodologiques. Il est étalé sur deux périodes académiques afin de permettre aux étudiants d'intégrer les acquis des cours théoriques de recherche.

015STR2M2 Stage de recherche 2 2 Cr.

Dans la continuité du Stage de recherche 1, ces deux crédits complètent ce temps d'immersion des étudiants dans des projets de recherche en cours afin de s'entraîner aux différentes étapes méthodologiques. Il est étalé sur deux périodes académiques afin de permettre aux étudiants d'intégrer les acquis des cours théoriques de recherche.

015STGCM3 Stage en CFSE 8 Cr.

Cette unité d'enseignement porte sur une intervention de counseling socioéducatif ou familial à caractère innovant. L'inscription à cette UE exige la validation des crédits du projet de spécialisation. L'étudiant est appelé à faire preuve d'autonomie professionnelle, de comportement organisationnel et d'éthique quelque soit la nature de l'action menée. La réussite au stage exige une preuve de pratique confirmée d'au moins une compétence relative à l'option de spécialisation.

015STGIM3 Stage en IDS 8 Cr.

Ce stage permet de confirmer une compétence professionnelle (montage d'un projet/ évaluation / ingénierie de formation / planification stratégique / plan de marketing social, etc.) dans un domaine d'intérêt choisi par l'étudiant (santé/ éducation/ citoyenneté/ bénévolat, etc.). Il consiste à mettre en œuvre un projet à caractère innovant et à visée socioéconomique, socioculturelle ou sociopolitique, permettant à l'étudiant de faire preuve d'autonomie professionnelle, de comportement organisationnel et d'éthique, quelque soit la nature de l'action menée.

015SPGFM3 Stratégies partenariales et gestion du financement des projets 4 Cr.

Cette unité d'enseignement permet aux étudiants en IDS d'appréhender un partenariat où se concrétise l'action humanitaire, de rechercher les financements et de les gérer selon des standards d'efficacité et de qualité.

015TAGRM1 Théories et approches en counseling de groupe 2 Cr.

Cette unité d'enseignement fournit une base théorique et conceptuelle des pratiques du counseling de groupe. Elle consolide la capacité des étudiants à mener des séances de counseling de groupe en faisant un usage averti et orienté des principes et des techniques appropriées.

015TACIM1 Théories et approches en counseling individuel 2 Cr.

Cette unité d'enseignement fournit une base théorique et conceptuelle des pratiques du counseling individuel. Elle permet de comprendre et d'analyser les concepts et les approches du counseling individuel dans une perspective socioéducative.